

## 2022 年“林松杯”湖南省职业院校培

赛选手能力比赛办法》大赛组委会编印《大赛》湖南商务职

大赛赛题开发及教研员培训教材及竞赛

该校旅游管理专业2022级旅游管理2班，报名前该班共有

20人；

该校2022级旅游管理2班副班班团在湖南省职业院校

该校任课教师禹明华、周妮、韦星、刘欣（含企业兼职  
教师）在近3年内实际承担了《中国传统文化》课程或相  
《大学语文》、《湘商文化》、《普通话》课程的教学任



人夫蔡余里留业院杭枝能能赛教蒙能能功竞赛一等奖，米曾获得  
二等奖。

余寒教师是系湖市立各职业技术学院在职教师

余寒教师



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 二、专业技能课程一组

### 1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名时该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师张丽莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/报关员、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







#### 4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程与相关内容在近年车荣鑫等四家院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师李娜、袁鑫、杨蓉、曾鸣在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或在相关课程的教学任务；

参赛教师李娜系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授，具有讲师职称，近3年内主持过省、市、院级教改项目。

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3

年，副教授，具有讲师职称，近3年内主持过省、市、院级教改项目。

杨蓉，湖南商务职业技术学院，2018年本人主持省、市、院级教改项目，主持过省、市、院级教改项目，主持过省、市、院级教改项目。

曾鸣，湖南商务职业技术学院，2018年本人主持省、市、院级教改项目，主持过省、市、院级教改项目，主持过省、市、院级教改项目。





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

2021年，学校申报了《移动应用开发》课程，该课程由教师团队精心打磨，经过多轮试讲、打磨，最终在2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖。该课程的教学内容涵盖了移动应用开发的各个方面，包括需求分析、UI设计、开发、测试、部署等。该课程的教学团队由多名具有丰富教学经验和行业背景的教师组成，他们通过不断的实践和探索，不断提升课程的教学质量和水平。该课程的教学成果得到了广泛认可和肯定，为培养高素质技术技能人才做出了积极贡献。

### 三、专业团队坚守三强

1. 课程团队或前赴后继或并肩作战，课程团队由教师团队、专业带头人、骨干教师等组成，团队成员分工明确，各司其职，共同致力于课程建设和教学质量的提升。

学校实际开设了《移动应用开发》专业并拔尖培养。





该校旅游管理专业2021级旅游管理3班，报名前该班学生35人；

该校2021级旅游管理3班实际开设了《研学旅行课程设计

与执行》课程。该课程计划由本人近2年内本人同一

单位同一课程同一教材同一教案同一教学大纲同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案

同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一

教学大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学

大纲同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲

同一教案同一教学大纲同一教案同一教学大纲同一

务；

参赛教师伍欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/高级导游、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师熊锦系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/导游、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师曹文萍系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/导游、是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师徐薇系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/二级心理咨询师、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

财经商贸专业类大数据与会计专业《财务管理实务》课

教学团队

该课实际开设了大数据与会计专业并做规范备课；



