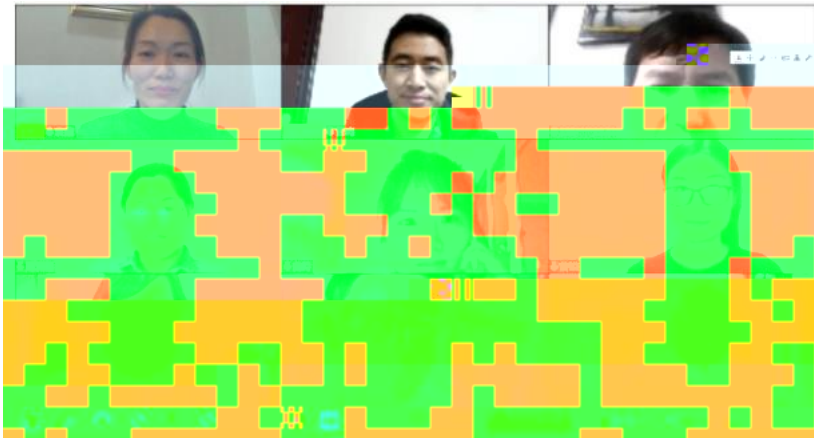


## 典型案例汇总表

	案例类型	案例特点	
疫一 徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现共同进行。	学，采用线 投身学习， 学习与抗疫
新高 学徒	人才培养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办</li> <li>2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点</li> <li>3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点</li> <li>4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点</li> <li>5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学</li> <li>6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工</li> </ol>	学模式 人才培养模 程 “双导师” “
	师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。	推广价值上进行描述，不超过 100 字。	生素质 作方式

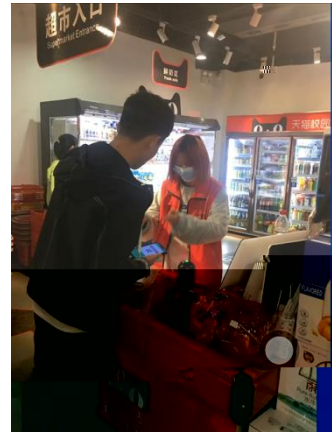
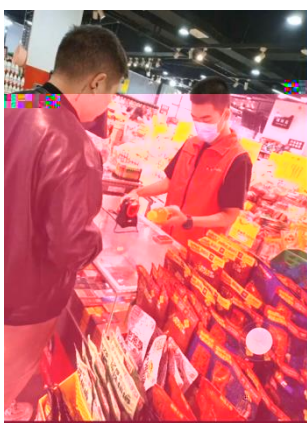
2020



1



2



3









19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间轴

调查项目是什么类型

某市规定2019年工业经济活动成果报呈报时间是2020年1月31日，其调查时点为( )

5. 统计调查的基本要求有( )

课堂互动)



